

# **LEYES NACIONAL( 26657) Y PROVINCIAL (9848) DE SALUD MENTAL Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS PARA SU IMPLEMENTACIÓN.**

## **Autores:**

Dávila, Angélica Leonor; Illanes Pássera, Mariana Inés; Zárate, Jorge;  
Hunziker, Carola Isabel; Fragueiro Agustina; Sanchez, Carolina;  
Fortunato, Mercedes; Coppari, Josefina; Lorenzon, Liza; Iudicello,  
Marina; Comas, Hernan; Salvador, Stefania; Planté, Jesica.

## **Filiación:**

Facultad de Psicología – Universidad Nacional de Córdoba

# OBJETIVOS

---

## Generales:

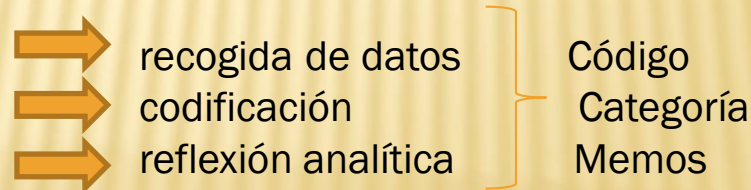
- Indagar en los docentes y autoridades de la Facultad de Psicología-UNC, el conocimiento que poseen acerca de las Leyes de SM No. 26657 y No.9848 y su disposición a realizar cambios en los contenidos de los programas que apunten a la adquisición de competencias por parte de los alumnos en torno a las mismas.
- Sensibilizar a la comunidad educativa para una reflexión sobre los cambios que introducen las Leyes de SM.

## Específicos:

- Relevar:
  - Conocimiento de docentes y autoridades de las Leyes 26657 y 9848 de SM y opinión sobre las mismas.
  - Competencias necesarias para la implementación de prácticas acordes al nuevo paradigma.
  - Contenidos que podrían incorporar las materias para la adquisición de competencias.
  - Factibilidad del dictado de cursos y actividades de posgrado y extensión, dirigidos a los agentes de salud.

# METODOLOGÍA

- Diseño cualitativo de tipo descriptivo
- Participantes
  - ✓ N= 18 entrevistados. Docentes, autoridad de la gestión de la facultad y miembro de la comisión curricular.
- Instrumento
  - ✓ Entrevista semi-dirigida
- Procedimiento
  - ✓ Muestra
    - No probabilística intencional
    - Participación voluntaria
    - Un representante por cada cátedra
    - Materias obligatorias
  - ✓ Análisis de datos - Análisis Comparativo Constante (Glasser y Strauss, 1967)



Las dimensiones de análisis utilizadas se basaron en las temáticas propuestas en el documento Comisión Nacional Interministerial en Políticas de Salud Mental y Adicciones (CONISMA):



# Dimensiones-Ejes de las Recomendaciones a Universidades Art 33 ° LSMN

<p>Enfoque de derechos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Normativas</li><li>-Principio de no discriminación</li><li>-Representaciones en SM</li><li>-Capacidad jurídica</li><li>-Ética</li><li>-Modelo social de discapacidad</li><li>-Perspectiva de género</li><li>-Adicciones</li></ul>	<p>Interdisciplina/ Intersectorialidad</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Indisciplina</li><li>-Intersectorialidad</li><li>-Relación salud-justicia</li><li>-Comunicación y salud mental</li><li>-Procesos de patologización y uso inadecuado de medicamentos</li></ul>
<p>Inclusión social</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Interculturalidad</li><li>-Participación comunitaria</li><li>-Colectivos sociales vulnerados</li><li>-Accesibilidad</li><li>-Dispositivos sustitutos del monovalente</li><li>-Adultos mayores</li></ul>	<p>Salud pública</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Salud –salud mental</li><li>-Gestión -Epidemiología</li><li>-Determinantes sociales</li><li>-Promoción de la salud mental</li><li>-Enfoque comunitario y subjetividad</li><li>-Abordaje de consumos problemáticos</li><li>-Intervenciones en la infancia</li></ul>

# RESULTADOS ENFOQUE DE DERECHOS

---

- ✓ Normativas
- ✓ Principio de no discriminación
- ✓ Representaciones en SM
- ✓ Ética
- ✓ Modelo Social de la Discapacidad
- ✓ Perspectiva de género
- ✗ Capacidad jurídica
- ✗ Revisión de discursos hegemónicos sobre las adicciones

# INCLUSIÓN SOCIAL

---

- ✓ Interculturalidad
  - ✓ Participación Comunitaria
  - ✓ Accesibilidad
  - ✓ Dispositivos sustitutivos de hospitales monovalentes
  - ✓ Colectivos Sociales Vulnerados
- ✗ Adultos Mayores

# INTERDISCIPLINA/INTERSECTORIALIDAD

- ✓ Interdisciplina
- ✓ Intersectorialidad
- ✓ Relación Salud-Justicia
- ✓ Relación de los procesos de patologización y uso inapropiado de medicamentos
- ✗ Comunicación y SM



# SALUD PÚBLICA

---

- ✓ Salud/SM
- ✓ Gestión
- ✓ Epidemiología
- ✓ Realidad Local
- ✓ Determinantes Sociales
- ✓ Promoción de la Salud Mental
- ✓ Enfoque comunitario y clínica de la subjetividad
- ✓ Intervenciones en la Infancia
- ✗ Abordaje de Consumos Problemáticos



# DISCUSIÓN

---

- Cuesta pensar la inclusión de las temáticas de las Recomendaciones en sus asignaturas, como así también las competencias que deberían adquirir los alumnos de psicología para adecuar la formación al nuevo paradigma.
- En general todos coinciden en el rechazo a la internación prolongada y resaltan la consideración de la preservación de los Derechos Humanos.
- Existe voluntad y compromiso por parte de las autoridades para implementar cambios.
- Continuar con encuentros de sensibilización y capacitación en las Leyes.

**¡MUCHAS GRACIAS!**

poly\_davila@hotmail.com

licenciadacarolinasanchez@gmail.com