



Universidad Nacional de Córdoba  
Facultad de Psicología  
Cátedra de Neuropsicología



# Diferencias en el rendimiento de pruebas ejecutivas y memoria según el nivel socioeconómico en adultos mayores

## **Autores:**

- Flores Bengoechea, M. B.
- Clavero, L. M.
- Mias, C. D.
- Bastida, M. F.

Ciudad de Córdoba, 2017

# Introducción

- El desarrollo de las funciones cognitivas está sujeto a factores vinculados al estilo de vida como el ingreso económico, el acceso al sistema de salud y a una vivienda propia.
- Estudiar las diferencias en el desempeño neurocognitivo, según el nivel socioeconómico, puede aportar herramientas para mejorar la prevención en adultos mayores.

# Metodología

- **Tipo de Estudio:** Transeccional de tipo exploratorio y comparativo.
- **Muestra:**
  - 382 participantes voluntarios concurrentes al servicio de Neuropsicología de la Facultad de Psicología, UNC; procedentes de la ciudad de Córdoba. Se comparan sujetos con nivel socioeconómico alto (n=227) y bajo (n=155).
  - Edad promedio= 61,9 (DS= 9,9)
  - Instrucción promedio= 11,8 (DS= 4,4)
  - Sin diferencias de género, edad e instrucción entre ambos grupos.

# Instrumentos

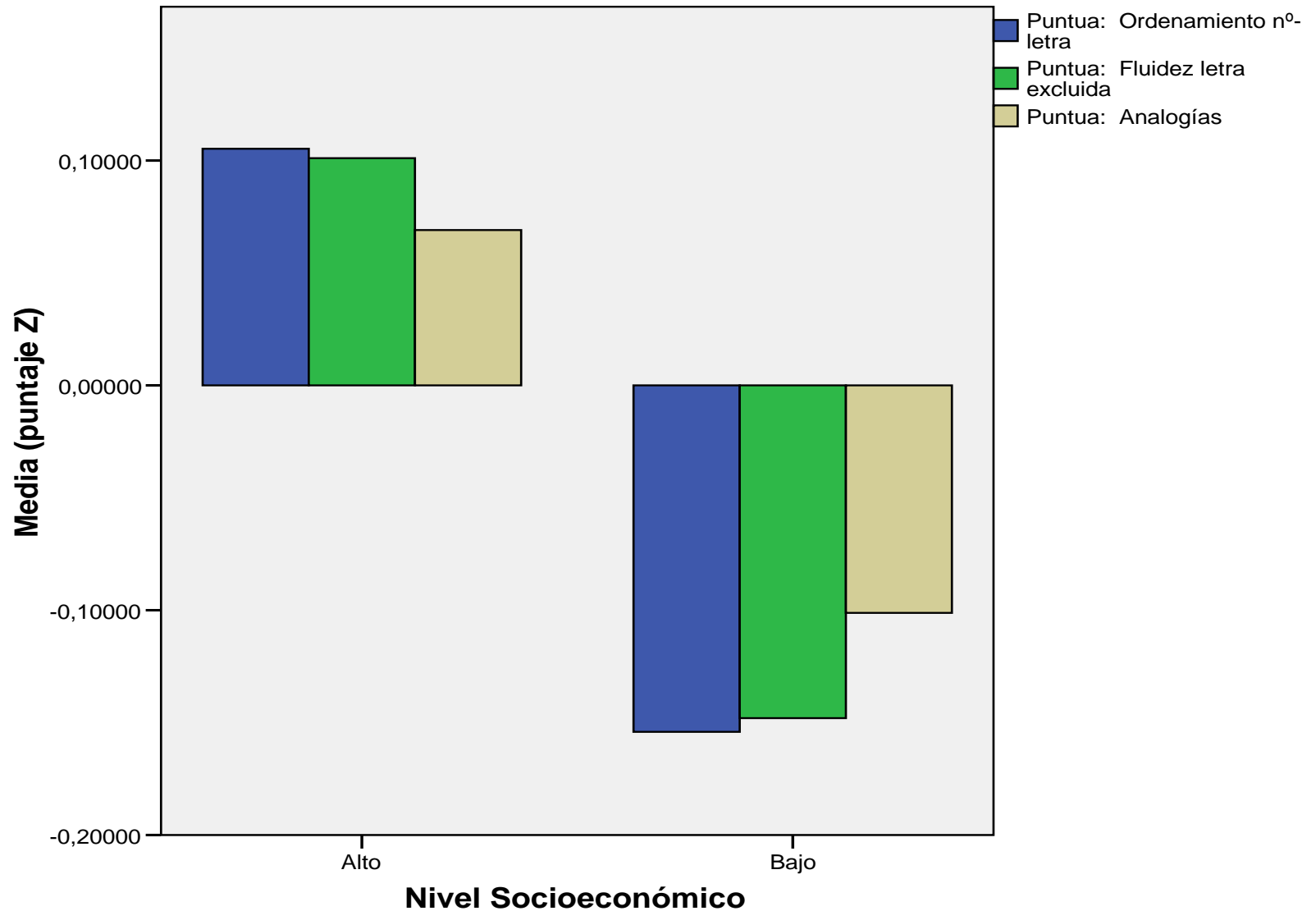
## **Valoración Neuropsicológica:**

- INECO Frontal Screening
- Subtest dígitos (WAIS-III)
- Subtest ordenamiento número-letra (WAIS-III)
- Subtest analogías (WAIS-III)
- Comprensión de texto (Luria)
- Test TMT forma B
- Test de fluidez verbal fonológica y letra excluida
- Aprendizaje de lista de palabras (WMS-III)

# Resultados (I)

	Nivel Socioeconómico	Media	Desviación típica	U de Mann-Whitney	Sig.
<b>Ordenamiento N°-Letra</b>	ALTO	8,3128	2,74329	15302,500	<b>0,030</b>
	BAJO	7,5742	2,94968		
<b>Analogías</b>	ALTO	19,1224	5,05230	15390,500	<b>0,037</b>
	BAJO	18,3045	4,38214		
<b>Fluidez Letra Excluida</b>	ALTO	7,6916	3,91300	15248,500	<b>0,026</b>
	BAJO	6,7419	3,60166		

# Resultados (II)



# Conclusiones (I)

- Las personas con nivel socioeconómico alto presentan un mejor desempeño en pruebas de mayor exigencia cognitiva, en comparación a las de nivel bajo.
- El rendimiento en funciones ejecutivas muestra mayor sensibilidad a las diferencias socioeconómicas, en relación a las pruebas de memoria.

# Conclusiones (II)

- Hallazgos previos asocian el rendimiento cognitivo con el nivel socioeconómico, tanto de la infancia como de la vida adulta (*Brewster et al., 2014; Kaplan et al., 2001; Lee et al., 2010; Long et al., 2001; Singh-Manoux et al., 2005; Zhang et al., 2015*).
- Nivel Socioeconómico condiciona:
  - Acceso a actividades intelectuales, sociales y recreativas (*Brewster et al., 2014*).
  - Recursos de afrontamiento y percepción de Estrés (*Long et al., 2001*).
- Debido a su complejidad, las FE con predominio de componentes frontales presentan un desarrollo más lento y prolongado en comparación a los demás dominios cognitivos (*Ardila & Ostrosky, 2012*); siendo susceptibles a la estimulación ambiental (*Lozano Gutiérrez & Ostrosky, 2011*). Por otro lado, son las funciones cerebrales más vulnerables al Estrés y el declive (*Brandt et al., 2009; Channon, 2004*).



# Referencias

- Ardila, A. & Ostrosky, F. (2012). Guía para el diagnóstico neuropsicológico. Recuperado el 4 de Marzo de 2017 de [http://www.ineuro.cucba.udg.mx/libros/bv\\_guia\\_para\\_el\\_diagnóstico\\_neuropsicologico.pdf](http://www.ineuro.cucba.udg.mx/libros/bv_guia_para_el_diagnóstico_neuropsicologico.pdf)
- Brandt, J., Aretouli, E., Neijstrom, E., Samek, J., Manning, K., Albert, S. M. et al. (2009). Selectivity of Executive Functions deficits in Mild Cognitive Impairment. *Neuropsychology*, 23 (5): 607-618.
- Brewster, P.W.H., Melrose, R.J., Marquine, M.J., Johnson, J.K., Napoles, A., MacKay-Brandt, A., Farias, S., Reed, B. & Mungas, D. (2014). Life Experience and Demographic Influences on Cognitive Function in Older Adults. *Neuropsychology*, 28(6): 846-858.
- Channon, S. (2004). Frontal lobe dysfunction and everyday problem-solving: Social and non-social contributions. *Acta Psychologica*, 115: 235–254.
- Kaplan, G.A., Turrel, G., Lynch, J.W., Everson, S.A., Helkala, E.L. & Salonen, J.T. (2001). Childhood Socioeconomic position and Cognitive Function in Adulthood. *International Journal of Epidemiology*, 30: 256-263.
- Lee, Y., Back, J.H., Kim, J. & Byeona, H. (2010). Multiple Socioeconomic Risks and Cognitive Impairment in Older Adults. *Dementia and Geriatric Cognitive Disorders*, 29:523–529.
- Long, J.A., Ickovics, E.R., Gill, T.M. & Johnson, R.W. (2001). The Cumulative Effects of Social Class on Mental Status Decline. *Journal of the American Geriatrics Society*, 49(7): 1005-1007.
- Lozano Gutiérrez, A. & Ostrosky, F. (2011). Desarrollo de las funciones ejecutivas y de la corteza prefrontal. *Revista Neuropsicología, Neuropsiquiatría y Neurociencias*, 11(1): 159-172.
- Singh-Manoux, A., Richards, M. & Marmot, M. (2005). Socioeconomic Position across the Lifecourse: How Does it Relate to Cognitive Function in Mid-life? *Annals of Epidemiology*, 15:572–578.
- Zhang, M., Gale, S. D., Erickson, L. D., Brown, B. L., Woody, P. & Hedges, D. W. (2015). Cognitive function in older adults according to current socioeconomic status. *Neuropsychol Dev Cogn B Aging Neuropsychol Cogn*, 22 (5): 534-543.